**За интересными играми в парк!**

*Материал подготовила учитель-дефектолог ОЦДиК, в г. Гусеве*

 *Татьяна Владимировна Кузнецова*

Осень, чудная пора. Для того, чтобы хорошо поиграть, достаточно просто выйти из дома и отправиться в парк или ближайший лес. Гуляя с ребенком в парке или в лесу, можно найти сосновые и еловые шишки, разноцветные осенние листья и поиграть с ними.

 Предлагаю Вашему вниманию игровые массажные упражнения с природным материалом (с шишками), а также игры на развитие мыслительных операций с осенними листьями.

Игровой массаж еловыми и сосновыми шишками с элементами пальчиковой гимнастики стимулирует речевую активность, познавательную деятельность, развивает мелкую моторику пальцев рук и повышает иммунитет ребенка. Легко запоминающиеся короткие и занимательные стихи помогут сделать ваше совместное времяпрепровождение еще увлекательнее.

Игровые задания на развитие мыслительных операций с осенними листьями способствуют умению группировать предметы по величине, умению обобщать, сравнивать и делать выводы.

1. **Игра «Познакомимся с шишками»** (для детей 3-7 лет)

*Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи, создание положительной эмоциональной атмосферы.*

*Материал: шишки.*

**Ход игры:**

Гуляя с ребенком по лесу собираем шишки и рассказываем стихотворение:

Вместе по лесу идем,

Много шишек соберем.

Много шишек соберем,

И домой их принесем!

 Затем рассматриваем шишку, рассказываем о ней (какая она по форме, цвету, размеру).

1. **Игра «Сосновая шишка»** (для детей 4-7 лет)

*Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи, создание положительной эмоциональной атмосферы.*

*Материал: сосновые шишки.*

**Ход игры:**

С шишкой сосновой мы будем играть,

*(Катаем шишку между ладонями)*

Шишку сосновую будем кидать.

*(Перекидываем шишку из одной руки в другую)*

Шишка сосновая нам колет ладошки

*(Сжимаем шишку в правой руке)*

Поиграем мы с ней немножко.

*(Сжимаем шишку в левой руке)*

1. **Игра «Еловая шишка»** (для детей 4-7 лет)

*Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи, создание положительной эмоциональной атмосферы.*

*Материал: еловые шишки.*

**Ход игры:**

Шишку еловую в руку возьму

Шишкой еловой по пальцам пойду.

*(Выполняем движения по тексту)*

С шишкой еловой играть мне не лень,

Играть буду с шишкой весь день.

*(Перекидываем шишку из одной руки в другую)*

**4. Игра «Ежиха»** (для детей 3-7 лет)

*Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи, создание положительной эмоциональной атмосферы.*

*Материал: еловая шишка.*

**Ход игры:**

**** Шишка, будто бы ежиха,

 Бежит по ладошке очень лихо.

 *(Катаем шишку между ладонями)*

 Вся в иголочках спина,

 Ой, колючая она.

 *(Дотронемся каждым пальчиком до шишки)*

**5. Игра «Еловые – сосновые»** (для детей от 3-х лет)

*Цель: развитие познавательной активности, умение группировать предметы.*

**Ход игры:**

Соберите как можно больше шишек, а затем предложите ребенку разложить их на две группы: еловые шишки и сосновые шишки.

**6.** **Игра «Продолжи ряд»** (для детей от 3-х лет)

*Цель: развитие познавательной активности и мыслительных операций.*

**Ход игры:**

Предложите ребенку продолжить выкладывать ряд шишек по образцу, например, еловая шишка, сосновая шишка, еловая шишка, сосновая шишка и т.д. Или предложите ребенку выкладывать только еловые шишки, но чередуя их по размеру, например, большая еловая шишка, маленькая еловая шишка и т.д.

**7. Игра «Согреем руки»** (для детей от 3-х лет)

*Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи, создание положительной эмоциональной атмосферы.*

*Материал: шишки.*

**Ход игры:**

Гуляя с ребенком по лесу собираем шишки и рассказываем стихотворение и массажируем руки ребенка:

Сегодня – холодный осенний денек,

Мерзнут ручки – ой, ой, ой!

Надо ручки нам погреть,

Посильнее растереть

*(массажируем руки шишками по внешней стороне ладони)*

**Гуляя с ребенком в парке или лесу, расскажите ему стихотворение:**

* Падают, падают листья.*

 *В нашем парке (в лесу) листопад.*

 *Желтые, красные листья*

 *По ветру вьются, летят*

**Предложите ребенку поиграть с разноцветными осенними листьями**.

**8. Игра «Большие и маленькие листочки»** (для детей от 3-х лет)

*Цель: развитие умения различать листочки по величине (большой – маленький)*

*Материал: кленовые листья*

**Ход игры:**

Гуляя с ребенком по парку собираем кленовые листья. Взрослый находит два листочка (один большой, другой – маленький) и предлагает ребенку найти или маленькие, или большие листочки и сделать букет из (маленьких или больших) листьев.

**9. Игра «Покажи листочек»** (для детей от 3-х лет)

*Цель: развитие умения показывать листья по слову, обозначающему цвет. Закреплять умение ребенка различать и называть цвета (зеленый, желтый, красный, оранжевый), закреплять понятия «большой», «маленький».*

*Материал: листья*

**Ход игры:**

Взрослый предлагает ребенку найти листочек с определенным цветом и размером. Например, «Покажи большой желтый лист» и т.п.

***Приятных Вам прогулок и совместных игр!***

Список используемой литературы:

1. Абрамова Л.П., Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Орешек на ладошке: Массаж для пальчиков.- М: Карапуз, 2003.

2. Деева Н.А. Игровые здоровьесберегающие технологии. – Волгоград: Учитель, 2008

3. Зажигина О.А. Игры для развития моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2012.

4. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. – Волгоград: Учитель, 2013.