**Су-Джок.**

 **Развитие речевой активности детей дошкольного возраста.**

Речь - ведущее средство общения, сопровождающее все виды деятельности ребенка. Чем правильнее и богаче речь у ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Уровень речевого развития – залог успешной адаптации в любой социальной среде. Основы грамотной. Четкой, выразительной речи закладываются в дошкольном детстве. Упущенные в этот период возможности речевого развития трудно наверстать в дальнейшем.

В последнее время наблюдается рост числа детей дошкольного возраста имеющих недостатки общей, мелкой моторики и речевого развития. На сегодняшний день имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному развитию ребенка.

**Су-Джок терапия** («су» - кисть, «джок» - стопа) - это метод воздействия на биологически активные точки, расположенные на кистях и стопах, которые соответствуют всем органам и участкам тела. С помощью шаров - «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, повышает иммунитет, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя и развитию речи.

**Достоинствами Су-Джок терапии являются:**

- Абсолютная безопасность. Неправильное применение никогда не наносит вред - оно просто неэффективно.

- Универсальность. Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

- Простота применения. Для получения результата необходимо проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков (они свободно продаются и не требуют больших затрат).

- Доступность для любого возраста - они свободно продаются и не требуют больших затрат.

**Правила применения.**

Воздействие должно быть приятным, не вызывать негативной реакции у ребенка.

Массаж проводят до появления слегка розового цвета кожи и ощущения тепла.

Проводить такие занятия можно, если ребенок хорошо себя чувствует, у него нет температуры, сыпи и других проявлений кожных или инфекционных заболеваний.

Нельзя надолго оставлять эластичное кольцо на пальцах в одном положении, чтобы не нарушить кровоснабжение.

Избегайте интенсивных движений, чтобы не травмировать кожу ребенка.

**Примеры игр с массажерами Су-Джок**

 **«Черепаха»**

 Упражнение выполняется поочередно на правой и левой руке.

*Шла по лесу черепаха*

*И дрожала вся от страха,*

(дети катают Су-Джок шарик между ладоней)

*«Кусь, кусь, кусь, кусь,*

(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на шарик, перекладывая из руки в руку)

 *Никого я не боюсь».*

(дети катают шарики Су-Джок между ладоней).

 **«Сорока - белобока»**

 *Сорока, сорока,*

 *Кашу варила,*

*Деток кормила.*

(дети катают Су-Джок шарик между ладоней)

*Этому дала,*

 (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

 *Этому дала,*

(надеваем кольцо на указательный палец)

*Этому дала,*

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

*Этому дала,*

 (надеваем кольцо на безымянный палец)

 *А этому не дала:*

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)

 *«Ты дрова не рубил, ты воды не носил,*

*Печь не топил, тебе и нет ничего»*

(дети катают Су-Джок шарик между ладоней)

**«Грибы»**

*Раз, два, три, четыре, пять. Вышли пальчики гулять.*

 (шарики Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на шарик, перекладывая из руки в руку)

*Этот пальчик гриб сорвал,*

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

*Этот пальчик чистить стал,*

(надеваем кольцо на указательный палец)

*Этот резал,*

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

 *Этот ел,*

(надеваем кольцо на безымянный палец)

 *Ну, а этот лишь - смотрел.*

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)

*Материал подготовила Ямалетдинова И. В., учитель-дефектолог ОЦДиК*

Список литературы

1. Аммосова Н. С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе: Логопед, № 6, 2004. - С.78 - 82.

2. Бельгибаева Г.К., Қазангапова С.О. Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста методом проведения Су-Джок терапии // Международный журнал экспериментального образования. - 2015. - № 2-3. - С. 322-324

3. Крупенчук О.И. Уроки логопеда: Пальчиковые игры / Крупенчук О.И. - Литера, 2008 - С. 32.

4. https://expeducation.ru/ru/article/view?id=6606