**Советы и рекомендации родителям по развитию моторики**

**пальцев рук детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Советы | Рекомендации | |
| Имеется в виду, что развитие мелкой моторики пальцев рук - один из  аспектов развития  ребенка дошкольного возраста. | С детьми раннего возраста проводятся:  - поглаживание кистей рук в направ­лении от кончиков пальцев к запястью;  - упражнения на сгибание и разгиба­ние пальчиков ребенка;  - перебор сначала более ярких и круп­ных предметов, затем - более мелких;  - пальчиковая гимнастика и народные игры типа «Сорока-белобока», «Пальчик-мальчик», в ходе которых дети повторяют движения взрослых самостоятельно или выполняют их в содружестве, вырабатывая ловкость и умение управлять своими движениями. | |
| Развивая мелкую моторику и координацию движений руки, Вы влияете на речевое развитие ребенка и готовите его к овладению навыком письма. | - Сорока, сорока,  Где была?  - Далеко!  Кашку варила,  На стол становла, На крыльцо  скакала,  Гостей поджидала | Водят по ладошке ребенка паль­цем - «варят кашку», чередуя поглаживающие и скачущие движения |
| Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе. | Этому кашки, Этому малашки, Этому калины, Этому малины | Сгибают каждый  палец малыша,  начиная с большого |
| Работу по развитию  мелкой моторики надо  начинать задолго до  поступления ребенка в школу, так как техника письма требует слаженности работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого внимания. | А этому - шишок, Шишок под носок!  Он мальчик мал, Крупку не брал,  По воду не ходил, Кашку ему не дадим | Мизинец малыша оставить несогнутым, слегка массируя его («чтобы он быстрее рос») |
| Использовать всевозможные игры, способствующие развитию движений рук. | Шут-шут!  Полетели,  На головку сели,  Песенки запели! | Ручки малыша поднимаем вверх и кладем ему на голову, слегка поглаживаем и улыбаемся ребенку |
| Направления развития моторики рук у детей дошкольного возраста:  - Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.  - Запускать пальцами мелкие «волчки».  - Разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки.  - Сжимать и разжимать кулачки («Бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»).  - Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.  - Махать в воздухе только пальцами.  - Собирать все пальчики в щепотку.  - Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.  - Завязывать узелки на шнурке, на веревке.  - Застегивать (растегивать) пуговицы.  - Игры с конструктором, мозаикой.  - Складывать матрешек.  - Рисовать в воздухе.  - Мять руками поролоновые шарики, губки.  - Рисовать. Раскрашивать, штриховать.  - Резать ножницами.  - Делать аппликации и т.д. | | |

Список литературы

1. Афонина, Н. Массаж карандашом: Приемы для развития мелкой моторики рук / Н. Афонина // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 8. – С. 26–31.

2. Бачина О.В., Коробова Н.Ф., Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей.-М.: АРКТИ, 2009.-88с.

3. Косинова, Е. М. Новые подходы к построению системы упражнений по развитию сложнокоординированных движений кистей и пальцев рук: (с использованием пальчиковой гимнастики) / Е. М. Косинова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2009. – № 4. – С. 59–65.

*Материал подготовила Ямалетдинова И. В., учитель-логопед ОЦДиК*