**Советы и рекомендации родителям по развитию моторики**

**пальцев рук детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Советы | Рекомендации |
| Имеется в виду, что развитие мелкой моторики пальцев рук - один из аспектов развития ребенка дошкольного возраста. | С детьми раннего возраста проводятся:- поглаживание кистей рук в направ­лении от кончиков пальцев к запястью;- упражнения на сгибание и разгиба­ние пальчиков ребенка;- перебор сначала более ярких и круп­ных предметов, затем - более мелких;- пальчиковая гимнастика и народные игры типа «Сорока-белобока», «Пальчик-мальчик», в ходе которых дети повторяют движения взрослых самостоятельно или выполняют их в содружестве, вырабатывая ловкость и умение управлять своими движениями. |
| Развивая мелкую моторику и координацию движений руки, Вы влияете на речевое развитие ребенка и готовите его к овладению навыком письма. | - Сорока, сорока, Где была?- Далеко!Кашку варила,На стол становла, На крыльцо скакала, Гостей поджидала | Водят по ладошке ребенка паль­цем - «варят кашку», чередуя поглаживающие и скачущие движения |
| Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе. | Этому кашки, Этому малашки, Этому калины, Этому малины | Сгибают каждый палец малыша, начиная с большого |
| Работу по развитию мелкой моторики надо начинать задолго до поступления ребенка в школу, так как техника письма требует слаженности работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого внимания. | А этому - шишок, Шишок под носок!Он мальчик мал, Крупку не брал,По воду не ходил, Кашку ему не дадим | Мизинец малыша оставить несогнутым, слегка массируя его («чтобы он быстрее рос») |
| Использовать всевозможные игры, способствующие развитию движений рук. | Шут-шут! Полетели, На головку сели,Песенки запели! | Ручки малыша поднимаем вверх и кладем ему на голову, слегка поглаживаем и улыбаемся ребенку |
| Направления развития моторики рук у детей дошкольного возраста:- Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.- Запускать пальцами мелкие «волчки».- Разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки.- Сжимать и разжимать кулачки («Бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»). - Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.- Махать в воздухе только пальцами.- Собирать все пальчики в щепотку.- Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.- Завязывать узелки на шнурке, на веревке.- Застегивать (растегивать) пуговицы.- Игры с конструктором, мозаикой.- Складывать матрешек. - Рисовать в воздухе.- Мять руками поролоновые шарики, губки.- Рисовать. Раскрашивать, штриховать. - Резать ножницами.- Делать аппликации и т.д. |

Список литературы

1. Афонина, Н. Массаж карандашом: Приемы для развития мелкой моторики рук / Н. Афонина // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 8. – С. 26–31.

 2. Бачина О.В., Коробова Н.Ф., Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей.-М.: АРКТИ, 2009.-88с.

 3. Косинова, Е. М. Новые подходы к построению системы упражнений по развитию сложнокоординированных движений кистей и пальцев рук: (с использованием пальчиковой гимнастики) / Е. М. Косинова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2009. – № 4. – С. 59–65.

*Материал подготовила Ямалетдинова И. В., учитель-логопед ОЦДиК*