**Роль чтения книг в жизни дошкольника**

Материал подготовила Ямалетдинова Ирина Владимировна, учитель-дефектолог ОЦДиК

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтобы расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает. С детства за чтением книг человек активно развивает свое мышление, память, воображение и творчество. С помощью художественного слова ребенок овладевает грамматикой родного языка в единстве с лексикой. Книга - это очень важная форма общения между ребенком и родителями.

**Чтение полезно для детей любого возраста, от самых маленьких до уже взрослых.**

Чтение ребенку вслух - задача не из легких. Нельзя монотонно произносить текст, его нужно обыгрывать, не торопиться, создавать голосом образы героев произведения. Такое чтение несколько отличается от самостоятельного чтения взрослого. Ребенок ни минуты не сидит на месте, постоянно задает какие-то вопросы, быстро отвлекается и взрослым нужно быть готовыми реагировать на возникшие по ходу текста вопросы. Чтение в первую очередь - это общение. Это не только разговор с малышом, но и диалог с автором произведения. Не надо отказываться от совместного чтения вслух, даже когда ребенок научился читать самостоятельно. Продолжайте ему читать сами, читайте с ним по очереди, внимательно слушайте, как он читает, устраивайте семейные чтения. Не лишайте его возможности развиваться и не забывайте, что это дополнительные минуты счастливого общения с малышом.

Детей, которые не любят, когда им читают, не бывает. Будущего читателя необходимо воспитывать, когда он только начинает ходить, когда он познает мир, когда переживает свое первое удивление от соприкосновения с окружающим.

Читаемые тексты необходимо усложнять, от простых коротких сказок к рассказам и повестям. Совместное чтение художественной литературы, его осмысление должны вылиться в обсуждение прочитанного. Чтение сказки наталкивает нас на рассуждения о добре и зле. Знакомство со стихотворными произведениями заставляет задуматься о неограниченных возможностях языка в передаче самых разных смыслов и эмоций. Культура чтения - это важно!
Постарайтесь, чтобы главным для вас стало даже не столько научить читать, сколько сделать так, чтобы ребёнок захотел научиться, не потерял интереса к учебе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного. В педагогике есть такой принцип - подобное вызывается подобным. Желание научиться читать проявится у детей в том случае, если взрослые владеют техникой выразительного чтения.

 Правила чтения книг детям. Чтобы чтение приносило удовольствие и реальную пользу, нужно придерживаться простых, но важных правил:
 - Если ваш малыш не хочет слушать, то **не нужно**его **заставлять**, так как это не принесёт никакой пользы. Взаимное чтение книг должно приносить максимум удовольствия, а не быть непосильной ношей!
 **- Не злоупотребляйте временем!** Как правило, маленьким деткам в возрасте от года до трёх читают в среднем до десяти минут, в возрасте от трёх до пяти лет - 15-20 минут подряд. необходимо заметить, что это средние показатели, а никак не нормативы. Вы должны подстраиваться под потребности вашего ребёнка.

 **- Чтение книги ребёнку** на ночь **должно приносить взаимное удовольствие**. Если вы себя попросту заставляете читать, чтобы выполнить ежедневный план, это не принесёт никакого удовольствия вашему ребёнку.

Известно, что малыш очень чувствует эмоции своих родителей, поэтому чтение книги должно происходить при самом положительном настрое и должно приносить максимум удовольствия.

**- Выбирая книги, ориентируйтесь на предпочтения вашего ребёнка**. Не выбирайте страшных книг, будоражащих воображение. Читая каждый день книги своему ребёнку, вы способствуете расширению его знаний и словарного запаса. **Рекомендуется чтение книг обоими родителями**, что способствует становлению тесного душевного контакта ребёнка как с мамой, так и с папой.

 - Читайте книгу медленно, выразительно, стараясь максимально передать эмоции действующих героев и обстановки. **Не заменяйте живое чтение**«сухими безжизненными» **аудиокнигами.**

Литература.

- Афонина, В. В. Психологический анализ героев современных детских книг / В. В. Афонина. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2015. - № 22.
 - Котельникова, Н. П. Решение проблемы чтения. Рекомендации и советы / Н. П. Котельникова, Л. В. Разинкова. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2015. - № 7 (87).

- Шеховцова, Л. Д. Роль книги в развитии ребенка / Л. Д. Шеховцова, И. В. Прокофьева, Е. А. Молчанова, Р. И. Маркова. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. - 2018. - № 1 (16).