**Родителям леворуких детей**

Леворукость не определяется как патология, и для беспокой­ства нет причин.

Леворукость - индивидуальный вариант нормы, поэтому трудности, возникающие у левши, совсем не обязательно связаны с его леворукостью, такие же проблемы могут быть и у праворукого ребенка.

Преимущественное владение рукой зависит не от «хотения» ребенка или его упрямства, не от его желания или нежелания, а от особой организации деятельности мозга, определяющей не только ведущую руку, но и некоторые особенности органи­зации высших психических функций.

Истоками леворукости могут быть наследственные факторы, процессы, происходившие в период развития плода.

Переучивать леворуких детей не следует, так как принудитель­ное изменение доминантности ведет к нежелательным послед­ствиям.

Переучивание ребенка - изменение его специфических ка­честв - влияет на психическое состояние, эмоциональное благо­получие и здоровье в целом: могут возникнуть вспыльчивость, капризы, раздражительность, беспокойный сон, головные боли, вялость; невротические реакции: нервные тики, энурез, заика­ние.

У леворуких детей при переучивании проявляется почти весь комплекс нарушений почерка и трудностей формирования навыка письма.

Леворукие исторические личности: Юлий Цезарь, Александр Македонский, Бонапарт Наполеон, И.П. Павлов, Микеланд­жело, Леонардо да Винчи, Чарли Чаплин, Билл Клинтон.

Развивать мелкую моторику левой руки следует так же, как и правой, но с акцентом на левую руку, так как писать в школе ребенок будет именно левой рукой.

Пальчиковые упражнения при подготовке к школе следует выполнять с акцентом на левую руку, но не забывать и о пра­вой - помощнице в бытовой деятельности.

Ваш ребенок нуждается в особом внимании и подходе, но не потому, что он леворукий, а потому, что каждый ребенок уникален и неповторим.

От вашего понимания, любви, терпения, умения вовремя помочь зависят успехи вашего малыша.

 Список литературы

1. Бачина О.В. Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет. Практическое пособие для педагогов и родителей. – 3-е. изд., испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2009.

2. Безруких М.М. Леворукий ребенок в школе и дома. М.: Вентана Граф, 2008.

3. Бертран П.М. Зеркальные люди. История левшей. М.: Новое литературное обозрение, 2016.

4. Емельянова Е.Н. Левшата в школе и дома: как определить левшество, помогаем хорошо учиться. М.: Эксмо, 2010.

5. Семенович А.В. Эти невероятные левши: практическое пособие для психологов и родителей. М.: Генезис, 2008.

*Материал подготовила Ямалетдинова И. В., учитель-дефектолог ОЦДиК*