**Развивающие игры для младших школьников и их родителей**

Ритм современной жизни с каждым годом становится быстрее, заставляя нас мгновенно принимать решения в пользу того или иного вида деятельности и перераспределять свое внимание на различные занятия (работа, учеба, спорт, домашние дела и т.д.). При этом цифровизация и гаджеты при всей своей пользе способствуют отмиранию живого эмоционального общения. Так, в последние годы родители все меньше времени проводят с детьми. Общение и развивающие игры постепенно заменяются планшетами и телефонами. А ведь существует огромное множество интересных занятий, которые способны сблизить всех членов семьи и активизировать познавательную деятельность, развить эмоционально-волевую сферу детей.

Приведенные ниже игры понравятся как детям дошкольного возраста, так и младшим школьникам. Они способны активизировать и усовершенствовать умственные операции, развить внимание, умение считать, обогатить словарный запас, а также снять эмоциональное напряжение и развлечь.

**Игра «Имена» (развивает слуховую память, внимание и мышление)**

Играйте в паре. Назовите ребенку имена и попросите их запомнить, после чего предложите поделить их на женские и мужские.

Например: Сергей, Даниил, Мария, Надежда, Богдан, Максим, Светлана, Дарья, Петр, Иван, Оля, Валентин, Михаил, Катя.

**Игра «Давай считать» (развивает внимание, память, счет)**

Играть можно в паре или группе. Договаритесь с ребенком считать все предметы определенной категории (машины, деревья, дома, птиц и др.), которые будут встречаться по дороге навстречу или, сидя в кафе, на лавочке.

**Игра «Найди пару» (развивает словесно-логическое мышление)**

Играть можно в паре или группе. Скажите ребенку слово, а затем произнесите ряд слов и предложите в нем выбрать слова-пары, которые близки с первым по значению.

Пример: альбом (стакан, салфетка, куст, краски); комната (книга, автомобиль, улица, квартира), дерево (гвоздь, полка, лампа, ветка), обида (улыбка, кукла, лампа, слезы), лето (зверь, солнце, мороз, зонтик).

**Игра «Что где хранится?» (развивает память и речь, помогает ввести в лексикон сложные слова)**

Играть можно в паре или группе. Предложите ребенку вспомнить, где хранятся определенные предметы.

Сахар – в сахарнице, хлеб – в хлебнице, перец – в перечнице,
мыло – в мыльнице, соус – в соуснице, салат – в салатнице,
сливочное масло – в масленице, техническое масло – в масленке,
соль – в солонке, конфеты – в конфетнице, дрова – в дровнице,
мороженное (лед) – в морозильнике.

**Игра «Бывает - не бывает» (развитие речи, внимания и мышления)**

Игра по типу съедобное-несъедобное или верю – не верю. Говорите ребенку фразы (продукты, вещи и т.п.), а он в ответ должен соглашаться или не соглашаться с тем, что вы предложили.

Пример: водитель носит почту, мышка варит кашу, груша соленая, шапка вязаная, мама идет на работу, телефон звонит в дверь, автобус летит по небу, ветер качает деревья, картина висит на полу, зимой идет снег, стул бежит по кошке, ложка упала на потолок, папа виляет хвостом, поэты пишут стихи.

**Игра «Назови противоположность» (развитие речи, внимания и мышления)**

Играйте в паре. Предложите ребенку подобрать слова-противоположности (антонимы) к тем, которые вы назовете.

Пример: высокий, тяжелый, верх, мокрый, горький, сладкий, вредный, опрятный, красивый, умный, смелый, веселый, черный, холодный, спелый и другие.

**Игра «Ассоциации» (развитие внимания и мышления)**

Играйте в паре. Назовите ребенку предмет, а он говорит ассоциации, которые у него возникли с этим предметом.

Пример: тарелка – стекло, белка – шишка, мишка – лес, водитель – машина, кухня – готовка, зима – снег и т.д.

*Обязательно хвалите ребенка во время игр, помогайте в случае незнания или неудачи. Время, проведенное с детьми в форме приятной игры или беседы, укрепит ваши взаимоотношения, повысит доверие к вам и будет способствовать росту самооценки детей.*