**«Развитие мелкой моторики, воображения и речи детей 5-7 лет»**

 *Материал подготовила учитель-дефектолог ОЦДиК, в г. Гусеве Т.В. Кузнецова*

 Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был здоровым, самым умным и успешным. Родители отдают детей в различные кружки, направленные как на развитие физических качеств, так и познавательных. Одним из важных аспектов в гармоничном развитии детей дошкольного возраста является развитие моторики, речи и воображения детей. Безусловно, у всех детей изначально есть тенденция к проявлению творческих наклонностей и воображению просто потому, что по своей природе они любопытны. Но в процессе роста наши дети сталкиваются с внешней средой, которая ограничивает и подавляет их природные таланты и навыки. Как же помочь ребенку проявить природную способность самостоятельно принимать решения, воображать, проявлять творческий подход? Конечно – играть!

 Игра – лучший вид деятельности для дошкольника, в котором развивается творческое воображение, мелкая моторики и речь. Дети играют потому, что им нравится сам игровой процесс. Развивающие игры делают учение интересным занятием, порождают интерес к познанию окружающего мира.

 Конечно, игры должны проводиться систематически и проводить такие игры можно не только дома. Это можно делать на прогулке, по дороге домой и даже во время занятий домашними делами. Я думаю*,* самое важное, в этом деле – создать положительный эмоциональный настрой. Если ребенок по какой-то причине не хочет заниматься, перенесите игру-занятие на более подходящей для этого момент.

 Хочу Вам предложить игры и игровые упражнения, которые направлены на развитие, как воображения, мелкой моторики, так и речи Вашего ребенка.

*Приятных Вам совместных игр!*

 *1. Упражнение «Придумай и нарисуй».*

 Цель: развитие воображения, моторики и речи ребёнка.

 Ход игры: нарисуйте на листе бумаги, например, круг и предложите ребенку пофантазировать и «превратить» круг в другой предмет и конечно, рассказать, что он изобразил (например, круглое красное яблоко, круглый полосатый мяч и т.д.)

 2. *Игра «Укрась слово».*

 Цель: развитие воображения и речь ребёнка.

 Ход игры: эту игру можно проводить как дома, так и гуляя, например, в парке. Предложите ребенку подобрать как можно больше определений к данному слову.

Осень (какая она?) ….

Весна (какая она?) ….

Дом (какой) ….

Цветок (какой?) …

Игра (какая) …

 *3. Ирга «Продолжи рисунок»*

 Цель: развитие воображения детей, мелкой моторики и речи.

 Ход игры: нарисуйте на листе бумаги несколько простых фигур (восьмерку, две параллельные линии, треугольники, стоящие друг на друге). Предложите ребенку пофантазировать и «превратить» фигуры в другие предметы и конечно, рассказать, что он изобразил (например, очки, дорога, по которой едет автомобиль и т.д.)

 *4. Игра «Нарисуй настроение»*

 Цель: развитие воображения детей, мелкой моторики и речи.

 Ход игры: эту игру можно использовать если у ребенка грустное или, наоборот, очень веселое настроение, а также – какое-нибудь другое, главное, чтобы у него было настроение. Ребенка просят нарисовать свое настроение, изобразив его на бумаге любым способом.

 *5. «На что похожи облака»*

 Цель: развитие воображения и речи детей.

 Ход игры: эту игру интереснее всего проводить, гуляя на улице. Предложите ребенку рассмотреть облака на небе и пофантазировать, на что похоже облако.

 *6. Упражнение «На что похожи наши ладошки»*

 Цель: развитие воображения детей, мелкой моторики и речи.

 Ход игры: предложите ребенку обвести красками или карандашами собственную ладошку (или две) и придумать, пофантазировать «Что это может быть?». Предложите создать рисунок на основе собственных ладоней.



 Используйте предложенные игровые упражнения в своих играх и занятиях с детьми, и Вы найдете в них благодарных и активных участников ваших затей. Фантазируйте смело сами, предлагая малышам новые затеи, и они никогда не будут смотреть на мир скучно и уныло!

**Желаю Вам удачи!**

Список используемой литературы:

1. Боровик О.В. Развитие воображения. Методические рекомендации. – М.. 2000.

2. Заика Е.В. Комплекс игр для развития воображения // Вопросы психологии. – 2003. - № 2.

3. Субботина Л.Ю. Развитие воображения у детей: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 2006.