**Ошибки воспитания, формирующие девиантное поведение**

Все люди от природы разные, с разным темпераментом, задатками, потребностями. Вряд ли кто-нибудь возьмется предположить, глядя на новорожденного, что в будущем он вырастит «трудным» или хулиганом? А что же способствует формированию такого поведения у ребёнка, что делает его «трудным»?

В настоящее время психологи придерживаются мнения, что наиболее значимые причины «трудного» или ***девиантного поведения\**** кроются в условиях, окружающих ребенка в раннем детстве, а также пробелах, допущенных при воспитании.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\*Девиантное поведение - это устойчивое поведение личности отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.  Иными словами, это совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином сообществе.*

*К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего****преступность, алкоголизм и наркомания,*** *а также****самоубийства, проституция.*** *Кроме прочего, сегодня можно встретить такие девиантные формы поведения детей, как трудоголизм,· клептомания, · игровая и компьютерная зависимость, · пищевая зависимость (булимия, анорексия).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Трудный ребенок - это ребенок, которому трудно. Трудно в классе, трудно в семье, и прежде всего трудно с самим собой. Ребенок не рождается трудными, трудным он становятся. А становится он таковым в отсутствие эмоциональных контактов с матерью/отцом в ранние годы жизни, при социально-педагогической безнадзорности на фоне равнодушного, невнимательного отношения родителей и окружающих. В итоге все это зарождает у ребёнка чувства одиночества, заброшенности, своей ненужности, незащищенности. Возникают чувства протеста, отчуждения, неприязни по отношению ко взрослым, стремление к объединению, самоорганизации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей.

Кроме того, на формирование девиантного поведения имеет влияние стиль воспитания в семье. Рассмотрим основные из них:

**Гиперопека.** Данный стиль воспитания характеризуется чрезмерной опекой над ребенком; лишением его возможности самостоятельно что-либо делать; ограждением его от преодоления трудностей. Результатом становится формирование заниженной самооценки, неуверенности в себе, комплекса неполноценности. Как правило, ребенком это не осознается, проявляясь в употреблении психоактивных веществ, тунеядстве.

**Ежовые рукавицы.** Указанный стиль воспитания включают чрезмерное предъявление требований к ребенку, отсутствием проявления любви, которую ребенок пытается получить, стараясь во всем быть лучшим. Как результат формируется перфекционизм, неуверенность в себе, недоверие к людям, конфликтность. Далее может формироваться склонность к проявлению агрессии, употреблению психоактивных веществ, сложности выстраивания отношений с окружающими людьми.

**Двойная коммуникация.** Стиль воспитания включает предъявление взаимоисключающих требований, связанных с перепадами настроения родителей; неумением разрешать свои внутриличностные конфликты, смещением своей агрессии на ребенка; перекладыванием родительских обязанностей и ответственности на ребенка как старшего в семье за младшими в семье; насмешливом отношении или наказании молчанием. Результатом могут стать формирование стремления к установлению отношений с окружающими в роли жертвы (Треугольник Карпмана).

**Гипоопека.**Стиль воспитания, связанный с попустительством, недостатком внимания и безразличием родителей в отношении ребенка; сравнением его с другими детьми с указанием на недостатки. Результатом может стать задержка в психическом развитии; слаборазвитая духовная сфера ребенка, склонность к праздному времяпровождению; слабое развитие волевых качеств; тунеядство (прокрастинация).

Очень часто проблема девиантного поведения заключается и в том, что ощущение взрослости и вседозволенности у подростков неизбежно сталкивается с непониманием его стремлений и притязаний со стороны взрослых. Дети резко отрицательно реагируют на критику взрослых, их поведение почти всегда неустойчиво и может с обычного плохого настроения перейти в аффективное состояние.

Однако, зная основные причины, способствующие появлению отклоняющегося поведения у ребенка, можно заранее предотвратить их. Важно помнить, что предупреждение девиантного поведения это, прежде всего доверие в семье, близкое общение родителей с ребенком. Именно семейные конфликты наиболее часто приводят к непоправимым последствиям.

Но если самостоятельно способы найти общий язык с трудным ребенком не получается, лучше прибегнуть к помощи психолога. Профессиональная консультация поможет ребенку разобраться в себе и уладить внутрисемейные и другие конфликты.

*Материал подготовил педагог-психолог ОЦДиК Погодин Валерий Викторович*