**Нравственное воспитание ребенка**

Ребенок не рождается на свет с определенными представлениями, правилами поведения, он усваивает под воздействием внешней среды – в процессе общения с взрослыми и сверстниками. На этот процесс можно активно влиять. Лучшим местом для обучения ребенка нравственному поведению является семья.

*Что такое нравственность?*

Говоря простыми словами, это мораль человека, то, что заставляет его разделять добрые и злые поступки. Ребенок самостоятельно не сможет разобраться в этом, поэтому родители помогают ему. Процесс воспитания морали долгий и сложный. Взрослым необходимо быть образцом поведения и справедливым судьей. Вся ответственность на родителях, потому что родитель – это пример для подражания. Для детей первыми и лучшими являются его родители, потому как это именно то общество, в котором они находятся постоянно. Ребенок замечает все поступки, перенимая поведение своих родных.

От родителей зависит то, как успешно ребенок усвоит правила нравственного поведения. Информация хорошо закрепляется в игровых ситуациях. Ничто так не способно учить детей, как игра. Когда дети занимаются совместно, то они невольно стараются подстроиться друг под друга. Это работает и в компании с взрослыми. Например, устраивается обед среди игрушек, ребенок учится говорить «пожалуйста», «спасибо», «передай, пожалуйста». Родители сначала показывают образец поведения, а потом мягко корректируют малыша. Например, иногда детям сложно объяснить целесообразность использования столовых приборов. Можно показать, как резать мясо или пользоваться вилочкой для торта. Ребенок может справедливо заметить, что руками брать удобно, но: ладони испачкаются, кусочки еды могут упасть, другим неприятно на это смотреть, можно испачкать одежду. Обязательно нужно создавать ситуации с выбором. Тогда ребенок сам решает, как ему поступить. Правильный выбор нужно поощрять.

С малых лет ребенку нужно прививать вежливость. Он должен знать, как поступать в той или иной ситуации. Со временем это позволит выработать у него определенный паттерн поведения. Постепенно у ребенка выработается стремление к определенным паттернам. Он станет воспринимать их как правильные и важные.

А вот с наказанием стоит повременить, особенно, с физическим. Это может только вызывать сопротивление и негатив со стороны ребенка. Можно разбирать разные примеры и тактично спрашивать у малыша, правильно ли он поступил. Стоит избегать нотаций. Они нудные, скучные и ребенок перестает их слушать через минуту. Эмоциональный разговор или описание ситуации подействуют лучше. Например, можно живо описать, как расстроится бабушка, если ей нагрубить.

Как показывают результаты проведенных исследований, целесообразно устанавливать нравственные нормы дома и постепенно усиливать их до тех пор, пока ребенок не будет считать их своими и, соответственно, выполнять их. В воспитании нравственности важно показать ребенку результаты его поведения. Если он повел себя как-то не так и кого-то обидел, нужно сказать ему об этом и постараться донести до него чувства обидчика. Дисциплина – очень важная вещь в воспитании. Ей не нужно пренебрегать, но и чрезмерно применять не следует. Она должна быть эффективной, чтобы ребенок понимал, что он сделал неправильно, и в дальнейшем думал, анализировал случившееся и не повторял ошибок.

 Само собой, важно также закреплять нравственные поступки и делать это в тот момент, когда ребенок этот поступок совершил. Это является одним из самых простых способов освоения нравственности ребенком. Нужно вовремя хвалить ребенка и объяснять, за что именно его поощрили. Нужно приучать ребенка совершать добрые дела, помогать другим людям и поощрять его за это, чтобы он ощутил те приятные эмоции, которые возникают у него при этом.

Литература

1. Андрианов М.А. Философия для детей. -2018.
2. Хазрат Инайят Хан. Вера и нравственность как основа воспитания.-2019.
3. <https://joki-joya.ru/blog/nravstviennoie-vospitaniie-dietiei-10-sovietov-ot-piedaghoghov-i-psikhologhov/>

*Материал подготовила Земскова Нина Валерьевна,*

 *педагог-психолог ОЦДиК.*