**«Научим малыша творить и говорить: игры с кубиками»**

 Очень часто родители, у которых есть дети дошкольного возраста, говорят о том, что их дети не умеют (а иногда и не хотят) играть с игрушками. И спрашивают у специалистов: «Почему мой ребенок не играет с игрушками, может ему купить новую?»

 Конечно, все мы с вами прекрасно знаем, что ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста – это игра. Тогда почему же так происходит, что ребенок не любит играть. Попробуем разобраться.

 Сегодня, зайдя в любой супермаркет (не говоря уже о специализированных магазинах с детскими игрушками) разбегаются глаза от изобилия игрушек на прилавке магазина. Но, может быть, нам – родителям, стоит подумать о том, что не обязательно покупать какую-то новую игрушку для своего любимого малыша, а проявив фантазию, поиграть с теми игрушками (или даже не с игрушками), которые у ребенка уже есть, например, **с кубиками.**

 Понаблюдайте, как играет с кубиками малыш.

Свою первую постройку ребенок готов построить в 6–7 месяцев (сначала, конечно, с помощью родителей). Но по мере взросления ребенок сам ставит кубики друг на друга так, чтобы они не падали, а потом… рушит свою постройку. Таким образом, играя ребенок развивает: мелкую моторику рук, концентрацию внимания, а также учится понимать, что такое часть и целое, учится конструировать. Чем более ловкими и точными становятся движения вашего юного строителя, тем интереснее становится игра. А если Вы заметили, что ребенку стало скучно играть самому, начните играть вместе с ним.

 Предложите ребенку поиграть в игру «Построим башню», например, только красную или только желтую (так постепенно начинайте изучать цвет предмета). Возьмите большие и маленькие кубики. Из больших кубиков получается высокая башня, из маленьких низкая (так с помощью кубиков изучаем размер предметов). Сколько кубиков в башне? (вот уже и первый счет). Ребенку 2-3-х лет можно предложить построить башню, такую же, как у Вас. Таким образом, ребенок будет учиться воспроизводить образец, будет знакомиться с понятием последовательности.

 Еще одна игра, под названием **«Стройка!**»  Итак, Ваш малыш уже давно умеет ставить кубик на кубик. Теперь строительный набор (обычно в наборе кубиков бывают и кубики, и кирпичики, и конусы, и цилиндры) открывает для него безграничное поле для развития фантазии и воображения. Ведь **вместе с ним** Вы можете построить: дома, замки и башни! Гаражи, дороги, мосты. А пока Ваш малыш строит, например, «Домик» можно рассказать ему стихотворение:

Строю я, строю
Из кубиков домик.
В домик поселится
Ласковый гномик.

Люблю я в кубики играть –
Они мои друзья!
И даже если надо спать –
Беру в постель их я!
Из них построю я гараж,
машина будет жить,
Потом для речки берега,
водичку чтобы лить!
Для башни - тоже хорошо,
Пусть будет высока!
И домик сделаю с окном –
Какая красота!

 Следующая игра **«Мастерим мебель».** Хорошо, если Ваша малышка любит играть с куклами. Предложите построить для куклы различные предметы мебели из кубиков, например, стол и стулья. А теперь можно к кукле «приглашать» гостей и рассаживать их на стулья (пригласите мишку (зайку, котика, собачку). Пусть они «скушают» пирог из кубиков и попьют чай из чашек — цилиндров. Гости устали? Пусть они поспят на кроватках их кубиков. Из кубиков получаются отличные предметы мебели: столы, стулья, кровати, полочки, тумбочки, а также, электроприборы: телевизоры, плиты и стиральные машинки. А может, вы придумаете что-нибудь еще?

 **Очень часто, ребенок, наигравшись с кубиками, не хочет убирать за собой игрушки и это приходится делать взрослому. Попробуйте предложить ему игру «Собираем кубики вместе».** Расскажите ребенку, например, сказку о том, что кубикам пора собираться в свой домик (коробку). Соберите их вместе, заодно повторите цвет, форму, размер кубиков. «Малыш, принеси мне зеленый кубик. Спасибо! А теперь желтый кирпичик. Умница! А где же красный большой кубик? Смотри внимательно! Вот же он, под креслом и «плачет»: ах, найдите меня, отнесите скорее в мой домик».

 И в конце хотелось бы сказать: «Придумывайте сюжеты и играйте от души. Польза от такого досуга огромна, ведь игры с кубиками прекрасно тренируют коммуникативные навыки, развивают творческие способности и фантазию, развивают моторику, способствуют изучению цвета, формы, размера предметов, учат взаимодействовать в команде и удерживать в голове созданные игровые ситуации.

Список используемой литературы:

1. Гризик Т.И. Познаю мир: М.: Просвещение, 2000.

2. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002.

 *Материал подготовила учитель-дефектолог ОЦДиК, в г. Гусеве Т.В. Кузнецова.*