**Можно ли научить ребенка дружить?**

Наверняка каждому родителю хочется, чтобы его ребенок легко общался со сверстниками, умел дружить и строить приятные взаимоотношения с другими людьми. Да и как понять разницу между просто общением и умением дружить?

Желание общаться возникает, потому что ребенок ориентируется вовне, на взаимодействие с другими детьми. А дружба – это всегда ощущение поддержки, взаимной привязанности, «духовной» близости. Чем больше у нас надежных дружеских отношений, тем более безопасно мы себя чувствуем.

Но ведь далеко не все люди рождаются с интуитивным знанием как создавать и сохранять близкие эмоциональные связи. Отсюда вывод: дружбе можно и нужно учиться. И детям в этом отлично поможет как собственный пример родителей (когда они при детях общаются со своими друзьями), так и знания, с помощью которых ребенок сможет ориентироваться в непростом мире взаимоотношений.

*Когда лучше всего начинать учить дружбе?*

Учить ребенка выстраивать дружеские отношения стоит начинать, как только он начинает интересоваться другими детьми, и их взаимоотношения приобретают ценность. Обычно это происходит в возрасте 3-х лет, когда эмпатия значительно развивается, и дети начинают разделять чужую радость, сочувствовать, помогать, дарить что-то другому.

Основной задачей взрослого здесь выступает помощь ребенку начать знакомство с обычного приветствия, улыбки, предложения игры. Ну а дальше, помочь увидеть в сверстнике такого же живого, самобытного человека, как и он сам. Для этого можно привлекать внимание к личностных качествам другого.

В возрасте примерно 5-ти лет ребенок уже выборочно относится к людям, но заранее оценить качества сверстникам ему сложно. Он выбирает тех, с кем ему наиболее интересно. Поэтому на этом этапе важно помочь создать круг друзей. Попробовать пригласить в кино, на прогулку или просто в гости приятных ребенку сверстников (возможно с их родителями). Показать, как умеете дружить вы сами, на личном примере.

*Ведь настоящая дружба – это то, что мы выбираем лично и при этом остаемся личностями. Детям обычно кажется, что с кем свела судьба, тот и друг. Но это не так. Друзей ищут, друзей находят, и мы вправе сами решить, подходит нам какой-то человек в качестве друга или нет.*

Позднее, в возрасте 6-8 лет, когда развитие речи достигает значительного уровня, дети начинают выбирать друзей за качества, а не просто тех, с кем интересно. В этот период становится важна также оценка сверстников, репутация.

Выбор друзей на этом этапе – в основном подражание родителям. Стоит честно ответить самому себе: по какому принципу выбираю людей я, какую модель построения отношений демонстрирую. Если родительская модель выбора друзей адекватная, то ребенок будет получать полезный опыт.

В возрасте 9-10 лет ребенок уже начинает чувствовать, какие люди нравятся именно ему; учится отличать истинную дружбу от ложной.

Что важно здесь понять родителям? Друзья, которые нравятся вам, не сделают вашего ребенка счастливее. Когда мы ориентируемся только на свое предпочтение, это говорит скорее о наших потребностях, наших ценностях. Ребенок другой. Помните, с друзьями общаться не вам! Друзья –
не помощники в воспитании и не способ воздействия на ваше чадо. Дружба нужна, чтобы ваш ребенок смог получать поддержку своих (а не ваших!) интересов. И здесь необходимо определиться, иначе подростковые годы станут сложными, конфликтными и тяжелыми. Если вы до сих пор не принимаете какие-то черты характера в вашем ребенке, вас будут и дальше раздражать его друзья, которые усиливают неодобряемые качества.

Безусловно, бывает токсичная дружба, когда ребенок чувствует себя жертвой, оскорбленным, не может дать отпор. И тут как раз стоит вмешаться, но не прямо запрещать общение, а действовать через эффективное взаимодействие, объяснять словами их действия и поступки, предлагать поменяться ролями и т.п. Самая верная ваша реакция: углубиться в детали, сосредоточиться на способах построения отношений. Именно через управление конфликтами со значимыми людьми человек учится строить отношения. После такой реакции ребенок охотнее будет делиться реальными конфликтами и обращаться к вам за помощью.

В подростковом возрасте способность дружить особо не отличается от такой же у взрослых, поэтому если предыдущие этапы были частично или полностью пропущены, лучше всего в случае необходимости обращаться за помощью к психологу.

Помните, дружба – отличное средство и показатель степени социализации ребенка. Именно в дружеских отношениях ребенок учиться полноценному общению на равных, что отразится на жизни в целом.

*Материал подготовил педагог-психолог ОЦДиК Погодин Валерий Викторович*