**Как разговаривать с детьми, чтобы они хотели учиться после**

 **каникул**

 Ох, это замечательное и долгожданное слово - каникулы. Это яркая, удивительная и беззаботная пора - солнце, свежий воздух, прогулки на природе, отдых на море. Каждый школьник хочет отдохнуть как следует и не думать об учебных днях. Но каникулы, когда-то заканчиваются и наступает ответственное время. Ответственный момент наступает не только для детей, но и для родителей. Чтобы обходиться без упрёков и угроз, сохранять теплые отношения с детьми, очень важно соблюдать три важных правила, которые могут помочь как детям, так и взрослым перевести мозг в рабочий режим.

Правило первое*: «начать с себя».* Первый вопрос, который возникает сразу: «а как мы чувствуем себя, выходя в первый день после отпуска». Первая неделя кажется нам долгой, тянущейся, нескончаемой. Такое ощущение, что мозг как будто «вынули».

Правило второе: «*необходимо понять, что ребенку тоже трудно»*. Важно помнить, что ни в коем случае нельзя ругать ребенка. Не показывать свое раздражение, не упрекать в том, что случилось. Мамино или папино раздражение, расстройство, упрек, является таким же отрицательным фактором, как и «плохая» оценка. У ребенка и так большое количество отрицательных эмоций, он чувствует себя плохо, неуверенно. Адаптация ребенка в школе, после долгого перерыва, это такой же стресс, как и для взрослого. Мотивация у ученика должна быть внутренней и это очень важно. Любые уговоры, манипуляции, упреки не являются мотивацией, а всего лишь стимуляцией к учебной деятельности. Любая мотивация, обязательно **подкрепляется положительным стимулом**, только тогда, когда ребенок получает положительное подкрепление ему хочется что-то делать.

Третье правило и самое важное: «*пожалеть себя и ребенка»*. Нам всегда хочется, чтобы нас пожалели. Это первое, что нужно сделать с ребенком, который вышел в школу. Ему действительно тяжело. Он ваш любимый человек, которому действительно сложно. Иногда родителям кажется, что ребенок ленив, а ему объективно трудно дается период адаптации. Важно создать ситуацию успеха, не требовать от школьника слишком строго хороших оценок. Дети должны воспринимать процесс обучения никак способ получения положительных оценок, а как бесконечный процесс познания.

*При написании статьи использованы Интернет-ресурсы http://goo.gl /E7UlMX*

*Школа осознанного родительства «Большая медведица»*

*Материал подготовил педагог-психолог ОЦДиК города Гусева Могилевиц Н.В.*