**Как мотивировать школьника**

Очень часто родители приходят на консультацию со словами «Мой ребенок не хочет учиться, замотивируйте его» или «Учителя говорят, что он все знает и может, но ленится». Ну что ж, давайте разбираться!

Школа – это целая вселенная для ребенка, в которой у него бывают победы и поражения, радости и горести, друзья и враги, любимые и нелюбимые предметы и т.д. В школе необходимо выполнять определенные требования и задачи, и неважно нравится это или нет, хочется или не хочется.

Обычно способным считают такого ученика, который интеллектуально развит, выполняет все (или практически все) требования школьной программы, дисциплинирован, воспитан. А «ленивым, но способными», который имеет хорошие (или удовлетворительные) оценки по предметам, но периодически игнорирует требования школьной системы (вспомните мальчика Вовку из мультфильма 1965 г. «Вовка в тридевятом царстве»).

Зачастую школьной системой игнорируются склонности ребенка к определенным наукам и знаниям, и тут родителям приходится самим объяснять, просить, заставлять. А что делает ребенок в этой ситуации? Он или подчиняется и пытается учиться, затрачивая большие силы на игнорирование собственных чувств и преодоление сложных задач, или сопротивляется, избегает, или как говорят «ленится».

Так как же родители могут замотивировать ребенка?

Для начала разберемся что такое мотивация. Мотивация – это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру, различным видам деятельности. Деятельность без мотива или со слабым мотивом либо не осуществляется вообще, либо оказывается крайне неустойчивой.

Поэтому первое, что необходимо понять - мотивация на действие (когда мы ежедневно, ежечасно, ежесекундно твердим ребенку – Делай, делай, делай! Учи, учи, учи!) малоэффективна и практически не работает. Учеба ради учебы – неконструктивный мотив.

Отказаться выполнять требования и задания школы, поддерживая ребенка, пусть даже в его интересах, тоже малорезультативный способ. Конечно, эмоциональное состояние и здоровье ребенка очень важно, однако обесценивание требований школы со стороны родителей приведет только к усугублению ситуации. Ребенок будет между двух огней: школа требовать знания не перестанет, а ребенок будет чувствовать свою защиту от родителей, что только приведет к конфликту.

Самым эффективным способом здесь будет определение и понимание особенностей и интересов школьника. Когда родители понимают способности и возможности ребенка, тогда и им и ребенку будет гораздо легче соблюсти баланс между требования школы и индивидуальными особенностями. Возможно, данный способ потребует некоторых знаний, усилий и определенное временя от родителей, но результаты в виде устойчивой мотивации у ребенка, стремлений на будущее не заставят себя долго ждать. Кроме того, тесное взаимодействие с ребенком способствует развитию доверительных отношений в семье, повышению его уверенности в собственных силах, эмоциональной стабильности и, как следствие, более устойчивой жизненной позиции в будущем.

*Итак, каких правил следует придерживаться:*

1. *Воспринимайте своего ребенка, как человека, который может устать и имеет право чего-то не хотеть.*
2. *Будьте внимательны к своему ребенку. Понаблюдайте за ним и постарайтесь понять, как он думает, размышляет, чувствует. Что у него получается лучше, что не очень хорошо.*
3. *Создайте для ребенка среду, которая ему будет помогать развиваться, вызывать интерес и положительные эмоции (книги, фильмы, развивающие игры).*
4. *Избегайте оценивания. Лучше скажите: «Ты сегодня хорошо справился с домашним заданием».*
5. *Не сравнивайте ребенка ни с кем, кроме него самого.*
6. *Предложите ребенку поставить цель и обсудите с ним способы ее достижения.*
7. *Обсуждайте с ребенком причины его побед и поражений. Это поможет ему в дальнейшем анализировать ситуации и находить пути решения.*
8. *Хвалите ребенка! Обязательно делайте маленькие приятные сюрпризы за его победы. Не обязательно материальные. Прогулка перед сном или посещение детской площадки полезнее, чем игрушка или конфетка.*

Детям становится легче и понятней, когда они получают поддержку родителей, слышат от них подбадривающие слова. Обсуждая возникающие трудности, ища совместные пути решения, слушая друг друга, семья становится местом, где можно взять передышку, позлиться на учителя, признать его неправоту или бессмысленность требований. Так родители дают и защиту ребенку и возможность отреагировать на повседневные вызовы, а ребенок нарабатывает навык решения проблем.

*Материал подготовил педагог-психолог ОЦДиК Погодин Валерий Викторович*