**Как формируется дисциплина**

Жизнь в обществе невозможна без соблюдения определенных правил и норм поведения.

Нормы, которые мы прививаем, постепенно укореняются в сознании ребенка, что позволяет ему общаться со сверстниками и избегать конфликтов в различных ситуациях. В дальнейшем ребенок понимает, что правила ему нужны и применяет их в своей жизни.

Знакомство с правилами поведения следует начинать в самом раннем возрасте. После рождения младенцу необходима постоянная забота и внимание матери. Удовлетворяя своевременно потребности ребенка, мама формирует основу для дальнейшего принятия малышом ограничений и запретов, не вызывая при этом чувства обделенности у крохи. Когда ребенок становится немного старше, мама вспоминает про собственные потребности и старается донести это до малыша. Например, говорит, чтобы кроха полежал несколько минут, пока мама уложит волосы или погладит платье. Здесь важно не откликаться на первый зов ребенка, а дать ему время поиграть самостоятельно. Так малыш научится принимать потребности других людей. В этот же период следует вводить режим в деятельность ребенка. Нужно учить малыша соблюдать время еже­дневных процедур и выполнять их самостоятельно. Соблюдая требования режима, ребенок легче бу­дет усваивать правила поведения.

Чем старше становится малыш, тем больше узнает о требованиях. Здесь источником информации яв­ляются не только родители, но и со­циальная среда.

Что важно знать о правилах:

- требования, предъявляемые ребенку родители должны заранее об­судить;

- не следует устанавливать много правил, всему есть мера;

- нормы не должны сильно противо­речить потребностям ребенка в позна­нии, внимании и т.д.;

- разъяснять требования следует спокойным, но твердым тоном;

- собственное поведение родите­лей является примером для ре­бенка. Поэтому пример должен быть положительным.

- можно предложить ребенку само­му изменить или придумать правила, тем самым вызвать интерес к обсуж­даемой теме;

- необходимо постоянно повторять требо­вания, чтобы ребенок запомнил их;

- кроха должен не только знать нор­мы поведения, но и применять их на практике.

Самое главное в воспитании ребенка найти «золотую се­редину» и все делать с терпением и любовью. От умения родителей объяснять и находить общий язык с ребенком зависит формирование его дисциплины.

Дисциплиной называют модель по­ведения человека в обществе, направ­ленную на выполнение установленных норм, законов и требований.

Ребенок полностью копирует модель поведения родителей, поэтому
если в действиях малыша что-то не устраивает, то стоит изменить это в
себе. То, как мы разговариваем с ребенком и реагируем на разные его
действия, воспринимается малышом, как естественная форма общения. По-
этому, если мама или папа постоянно кричат на свое чадо, то в дальнейшем
ответная реакция ребенка будет такой же.

Известны три основных типа поведения родителей:

- Авторитарный тип, когда родители устанавливают жесткие рамки в поведении ребенка, избегая лояльности и лишая его права голоса.

- Авторитетный тип, когда в семье все придерживаются выбранной
модели поведения, но с любовью и уважением друг к другу, а все проблемы решаются совместно.

- Тип вседозволенности, где нет четкой модели воспитания ребенка, поэтому
понятие дисциплины в такой семье довольно размыто.

Авторитетная модель поведения наиболее эффективна, потому что ос­новывается на доверии и взаимном уважении. Чтобы выстроить такую модель поведения, психологи реко­мендуют придерживаться следующих методов формирования дисциплины: Поощрение действий малыша. Нужно хвалить ребенка за успехи и до­стижения, а также подбадривать в слу­чае неудач.

Список литературы

1. Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ» №5, 2017;

2. Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ» №6, 2017;

3. Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ» №7, 2017;

4. Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ» №8, 2017;

*Материал подготовила Ямалетдинова И. В., учитель-дефектолог ОЦДиК*