**Изучаем приметы осени, играя!**

Вот и наступила осень! Именно осенью, мы можем наблюдать, как меняется прямо на наших глазах, природа. И для того, чтобы понаблюдать за изменениями, происходящими в природе, достаточно просто выйти из дома и отправиться в парк или ближайший лес. Гуляя с ребенком в парке или в лесу, можно изучать признаки осени, играя.

Предлагаю Вашему вниманию подвижные, творческие и логические игры. Предложенные ниже игры помогут Вашим детям, вдоволь наигравшись, разобраться с признаками осени.

*Приятных Вам совместных игр!*

1. **Игра «Каштаны»**

Цель: развитие математических способностей, мелкой моторики.

Ход игры: гуляя с ребенком попросите его набрать в одну руку каштаны. Посчитайте сколько у него в руке поместилось каштанов? А теперь наберите и Вы. У кого в руке больше каштанов поместилось? На сколько в вашей руке больше каштанов? Сколько всего каштанов в руке у ребенка и у Вас?

Также, вместо каштанов можно использовать и желуди. Такие игры помогут ребенку в игровой форме развивать математические навыки и мелкую моторику рук. А собранные каштаны или желуди можно принести домой и сделать интересную поделку из природного материала.

1. **Игра «Букет для……»**

Цель: развитие лексики.

Ход игры: прогуливаясь в парке или в лесу соберите с ребенком букет из опавших листьев. Только заранее нужно договориться с ребенком, для кого будет предназначен этот букет. Собирая листья внимательно рассматривайте каждый собранный листок. Вместе с ребенком описывайте форму листочка, его цвет, размер. Так в лексиконе ребенка появятся новые слова: «золотой», «пурпурный», «светло-коричневый», «багряный» и т. п. Вернувшись домой, обязательно подарите этот букет, тому, для кого он был собран.

1. **Игра «Раз-два-три! Этот лист бери!»**

Цель: развитие двигательных качеств ребенка, чередуя ходьбу с бегом и другими движениями; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал взрослого; развивать слуховое внимание.

Ход игры: такую игру хорошо проводить во время **листопада.** По предложению взрослого ребенок начинает произвольно двигаться (идет шагом, бегает, кружится, машет руками), на слова взрослого: «Раз-два-три! Жёлтый лист бери!» ребенок должен найти среди опавшей листвы лист заданного цвета и поднять его. Условие игры: брать можно только опавшие листья. Затем взрослый предлагает следующие задания: — Раз-два-три! Красный лист бери! — Раз-два-три! Кленовый лист бери! — Раз-два-три! Два березовых листа бери! — Раз-два-три! Такой же, как у меня лист бери! — Раз-два-три! Ничего не бери!»

**4. Игра «Солнышко – дождик»**

Цель: развитие слухового внимания и реакции.

Оборудование: зонт

Ход игры: ребенок по команде взрослого «Солнышко» — бегает, прыгает, резвится на полянке. По команде «Дождик» — ребенок должен подбежать ко взрослому, и спрятаться под раскрытый зонтик.

**5. Пальчиковая игра «Осенние листья»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Ход игры:

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать.

*(Сжимают и разжимают кулачки)*

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба

мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

**6. Игра «Коллекция камней»**

**Цель: развитие умения слышать задание и четко выполнять инструкцию. Развитие творческого воображения.**

Ход игры: ребенку дается задание найти камни определенного вида. Например, сегодня он ищет только белые камешки круглой формы, а завтра — черного цвета овальной формы и т.д. Собирайте таким образом коллекцию камней, а потом из нее модно выкладывать различные поделки.

**7. Игра в луже «Тонет-не тонет»**

 Лужа всегда была источником радости для любого ребенка, в том время как для мамы – это бесконечные огорчения. Но не пускать ребенка в лужу все равно бесполезно, он окажется там быстрее, чем его успеют поймать.

На самом деле игры в воде не настолько страшны, как думают многие родители. Это естественное проявление детской познавательной активности, поэтому не стоит лишать ребенка этого удовольствия. Самое главное, чтобы была подходящая обувь. Штаны тоже лучше выбрать непромокаемые.

 Цель: изучение свойств предметов.

 Ход игры: чтобы сыграть, понадобятся найденные на улице листочки, камушки и деревяшки разных размеров. Во время игры ребенок узнает о свойствах предметов, что тонет, а что остается на плаву, и сделает много интересных открытий.

Список используемой литературы:

1. Борисова М. М. Малоподвижные игры. Выбирайте! // Здоровье дошкольника. – 2009 – № 3;
2. Ковалева Е. А. Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей. – М.: РИПОЛ-классик, «ДОМ XXI век», 2007;
3. Крупенчук О. И. Ладушки: Пальчиковые игры для малышей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006;
4. Шамина А. В. Лучшие игры для детей на свежем воздухе. – М.: РИПОЛ-классик, 2007.

*Материал подготовила учитель-дефектолог ОЦДиК, в г. Гусеве Т.В. Кузнецова.*