**Игры, стимулирующие речевую активность детей первого года жизни**

 Игра - вот самый эффективный способ воспитания и обучения любого маленького ребенка. ИГРА - веселая и забавная, занимательная и познавательная - поможет Вам в этом. С маленькими детьми можно начинать играть с первого месяца жизни, тем самым стимулируя речевую активность.

 Может это и удивительно, но первые маловразумительные звуки, которые издает Ваш малыш - это уже формирование речи, и начинается оно задолго до первых слов. Считается, что развитие речи ребенка начинается с крика, когда малыш о своих ощущениях комфорта и дискомфорта сигнализирует разными голосовыми модуляциями. Помимо крика, к голосовым реакциям новорожденного можно отнести кашель, чихание, зевание, звуки при сосании и отдельные редкие гортанные звуки

И уже на этом этапе основной функцией речи является общение. Каковы же действия родителей, для стимуляции и развития речи детей в возрасте от 0 месяцев до 1 года?

*Упражнения для развития речи новорожденного*

«Споем, малыш»: спойте ребенку песенку, держа таким образом, чтобы он мог видеть Ваши губы. Если кроха будет пытаться потрогать их – исследовать источник звука, не препятствуйте! На помощь маме придут потешки, пестушки и колыбельные.

«Какие разные вещи»: возьмите несколько вещей с поверхностью разной текстуры (например, перо, кусочек бархатной ткани, вату), положите малыша раздетым на пеленальный столик и начинайте водить предметами по его животику, ручкам и ножкам. Если малышу понравится, он начнет издавать различные звуки – повторяйте некоторые из них за ним.

 *Упражнения для развития речи ребенка в 2 – 3 месяца*

«Ласковое общение»: улыбаемся крохе, тормошим его, беседуем. Стараемся эмоционально реагировать на звуки, издаваемые ребенком. Не забываем про тактильные ощущения во время общения.

*Игра для развития речи ребенка в 4 – 5 месяцев*

«Где киса?»: познакомьте кроху с игрушкой, называйте ее по имени несколько раз. А затем спрячьте игрушку за спину: «Где киса?». Покажите игрушку: «Воот где киса!». После игры посадите игрушку на столик и спросите кроху еще раз о том, где она находится.

«Пальчики»: используем пальчиковые игры для развития моторики и для обогащения словаря крохи новыми словами.

*Упражнения и игры для развития речи ребенка в 6 — 7 месяцев*

Занятие «Маленький читатель»: читаем с малышом книжки. Пусть кроха выберет интересную для него книжку, прочитайте ее ему несколько раз, каждый раз показывайте и называйте объекты на иллюстрациях. После того, как книжка ребенку полностью знакома, попросите его показать тот или иной предмет на картинках.

Игра «Где деточка?"

Понадобится прозрачный платок. Положите малыша или посадите его перед зеркалом. Привлеките внимание ребенка к его отражению. Спросив: «Кто там?». Прикрыв голову малыша платком, удивитесь: «Ку-ку, нет детки (имя ребенка), спряталась!». Уберите платок, покажите малышу, его отражение, весело воскликнув: «Вот детка (имя ребенка)!».

Играйте снова и снова, и ваш малыш начнет смеяться, узнавая себя в зеркале. Подобные игры с зеркалом учат ребенка воспринимать свое отражение, способствуют запоминанию своего имени.

Игра «Петушок»

Вам понадобятся игрушечный петушок и плотный платок. Сделайте ширму из платка. Посадите или положите малыша перед ширмой. Пусть петушок каждый раз появляется и прячется на одном и том же конце ширмы. Показывая петушка, пойте песенку:

-Кто проснулся рано? – Петушок.

Поднял кверху красный гребешок.

Петушок пропел: «Ку-ка-ре-ку!

Кто еще лежит там на боку?».

Спрятав петушка, сделайте паузу и вновь покажите его, приговаривая: «Вот Петя-петушок! Ко-ко-ко! Ку-ка-ре-ку!».

Со временем малыш научится ожидать появления игрушки в одном и том же месте.

Игра «Вышел зайчик погулять»

Сделайте ширму. Приготовьте для игры игрушечного зайчика. Начните читать стишок: «Раз, два, три, четыре, пять…» Покажите зайчика с одного конца ширмы, продолжая:

Вышел зайчик погулять.

Что нам делать? Как нам быть?

Нужно заиньку ловить!

Ай!

При последних словах спрячьте зайчика. Повторите стишок, но теперь покажите и спрячьте зайчика на противоположном конце ширмы.

Играйте в эту игру, и малыш начнет ожидать появления игрушки то на одном конце ширмы, то на другом.

*Упражнения для развития речи ребенка в 8 – 9 месяцев*

Развитие речи неразрывно от развития мелкой моторики рук ребенка. Поэтому вводите игры, которые позволят маленьким пальчикам познакомиться с новыми текстурами.

Игра «Прятки в манке».

Насыпьте в поднос манку, спрячьте в нем несколько мелких игрушек (например, кошечку и птичку). Прятать игрушки следует на глазах у малыша. Спросите кроху: «А где киса?». Пусть запускает пальчики в манку и начинает поиски! Данную игру следует проводить только в случае, если Вы можете наблюдать за ребенком.

Игра «Где кукла Ляля?»

Посадите яркую куклу на полку. Игрушка всегда должна находиться на одном и том же видном месте. Поднесите малыша к кукле, пусть он ее потрогает, рассмотрит, погладит по головке, посмотрит, как она закрывает и открывает глаза. Не забывайте разговаривать с ребенком, комментируя все, что он делает: «Вот кукла Ляля! Позовем ее: «Ляля, кукла!». У куклы есть глаза, нос, рот. А вот ручки. Кукла Ляля! Вот какая! Кукла может песенку спеть: Ля-ля-ля». Спросите малыша: «Где кукла Ляля?». Поверните ребенка к кукле. Обхватив его руку, протяните ее к игрушке и скажите: «Вот кукла Ляля». Посадите малыша, поднесите к нему игрушку и повторите все предыдущие действия с ней. В конце игры посадите куклу на место. Пусть малыш наблюдает за вами. Затем спросите у ребенка: «Где кукла Ляля?».

Это занятие научит ребенка находить куклу, сидящую на постоянном месте.

Игра «Кошка в корзинке»

Понадобятся игрушечная кошка и корзинка. Покажите малышу корзинку с кошкой и скажите: «Вот корзинка. А кто сидит в корзинке?» Покажите, как кошка вылезает из корзинки: сначала появляются хвост или ушки, затем она «ставит» лапки на край корзинки и, наконец «выпрыгивает, мяукая». Поднесите игрушки к ребенку, побуждая его рассмотреть, потрогать, погладить кошечку. Пока малыш знакомится с игрушкой, несколько раз произнесите: «Киса! Кс-с! Мяу, мяу!». Затем спрячьте кошку в корзинку так, чтобы был виден хвост. Спросите малыша: «Где киска, мяу?». Побуждайте искать игрушку словами: «Скажи: иди! иди! Зови: киса! кс-с!». Каждый раз, пряча кошку, переставляйте корзинку в разные места комнаты. Побуждайте ребенка доползти до нее и найти игрушку.

Эта игра познакомит его с новой игрушкой и научит находить предмет по вашей просьбе, обогатит речь словами: кошка, киска, кс-с, мяу, киса.

Игра «Погремушечка, играй!»

Приготовьте две звонкие погремушки. Сядьте на пол, ребенка посадите напротив. Одну погремушку дайте малышу, а с другой играйте сами. Напевая песенку, попеременно встряхивайте игрушку и прячьте ее за спину:

Динь-динь, динь-динь-дон.

Всюду слышен перезвон.

Погремушечка, играй.

Нашу детку забавляй!

Ну, ну, не звени,

Тише, тише-отдохни.

Погремушка, не играй.

Не играй и отдыхай!

Каждый раз побуждайте малыша действовать вместе с вами. При последних словах достаньте погремушку из-за спины, встряхнув ее, скажите: «Вот погремушка!».

Эта игра учит малыша новым действиям с погремушкой и знакомит с ее звучанием.

Игра «Пришла собачка»

Для игры понадобятся игрушечная собачка и легкая непрозрачная накидка. Накройте игрушку накидкой и предложите ребенку посмотреть, кто под ней спрятался. Вместе с малышом снимите накидку. Ваши движения должны быть неторопливыми и плавными. (Участие в игре взрослого дает малышу чувство защищенности и снимает страх перед неизвестным). Найдя игрушку, изобразите удивление и радость. Постарайтесь передать эти эмоции ребенку. Возьмите игрушку, осторожно прикоснитесь ею к малышу, то приближая, то удаляя собачку. Спросите у малыша: «Где ав-ав, собачка? Как она лает?». Сделайте паузу и ждите реакции. Помогите ребенку: «Ав-ав! Вот как лает собачка!». Спрячьте игрушку за спину и скажите: «Нет собачки! Где ав-ав?». Побуждайте малыша к звукоподражанию. Предложите ему погладить собачку, позвать ее, сказав: «Иди» — и сделать соответствующий жест.

Игра «Вынимаем из ведерка»

Понадобится детское пластмассовое ведерко, заполненное кубиками (3-4 штуки). По одному вынимайте из ведерка кубики, затем соберите их и предложите то же самое сделать малышу. Играйте в эту игру, заменяя ведерко корзиной или коробкой, а кубики – шарами, погремушками и другими предметами. Как только малыш научится вынимать предметы по одному, можно начинать учит собирать эти предметы.

Игра «Сними колечко с пирамидки»

Понадобится пирамидка из 2-3 колец с большими отверстиями. Покажите малышу пирамидку, медленно снимите первое колечко, предлагая ребенку снять следующее. Колечки можно снимать по очереди или вместе с малышом. Не забывайте побуждать его словами: «Сними колечко! Вот так! Сними! Так-так!».

Чтобы поддержать интерес к игре и научить ребенка снимать со стержня разные кольца, к четвертой-пятой игре поменяйте их. Кольца можно взять из другой игры.

Игра «Ехали»

Расстелите легкое одеяло на полу. Положите на него ребенка, на живот. Взяв одеяло за два конца, потяните его вперед и чуть в сторону, затем в другую сторону. Передвигая малыша таким образом, напевайте песенку:

Ехали по реке

Козлики в челноке,

Берегом – зайки

В красной таратайке.

Ехали по горам,

Ехали по долам,

К мухе – горюхе,

К мухе – цокотухе.

Необычность этой игры привнесет в общение с малышом новые неожиданные краски.

Игра «Лошадка»

Сядьте на стул, посадите ребенка себе на колени так, чтобы ваши лица были обращены друг к другу. Крепко держа малыша, имитируйте езду на лошади. Напевайте песенку:

Я на лошади скачу,

Цок, цок, цок, цок!

Эх, садитесь, прокачу,

Цок, цок, цок, цок!

При последних словах раздвиньте колени и, крепко держа малыша, слегка опустите его вниз. Повторите «падение», сопровождая его словами: «Бух! Бух!». Повторяйте эту игру до тех пор. Пока она будет доставлять удовольствие ребенку.

*Упражнения для развития речи ребенка в 10 – 12 месяцев*

«Малыш, я тебя прошу!»: давайте ребенку простые поручения, просите его о простых вещах. От «Дай маме ручку», до «Принеси мячик». Эта игра позволяет изучить сформированность пассивного словаря ребенка.

«Повтори, малыш за мной!»: учим кроху новым словам, инициируем его повторять их за взрослым по нескольку раз.

Список используемой литературы:

1.Рзенкова Ю.А. Игр с детьми младенческого возраста. -М.: Школьная пресса, 2000;

2.Развитие речи детей дошкольного возраста/Под ред. Ф.А. Сохина.-М.:Просвещение,1976

*Статью подготовила учитель-логопед ОЦДиК Ольга Николаевна Колесникова*