**Игры и упражнения на развитие слухового внимания**

Ребёнка окружает множество звуков: щебетание птиц, музыка, шелест травы, шум ветра, журчание воды. Но слова – речевые звуки – наиболее значимы. Вслушиваясь в слова, сопоставляя их звучание и пытаясь повторить их, ребёнок начинает не только слышать, но и различать звуки родного языка. Чистота речи зависит от многих факторов: от речевого слуха, речевого внимания, речевого дыхания, голосового и речевого аппарата. Все эти компоненты без специальной их «тренировки» часто не достигают нужного уровня развития.

Слуховое внимание — это умение сосредотачиваться на звуке, без которого невозможно слушать и понимать речь человека.

**Задачи работы по развитию слухового внимания:**

– Развивать слуховые функции, направленность слухового внимания, памяти.

– Формировать основы слуховой дифференциации, регулятивной функции речи, представления о различной интенсивности неречевых и речевых звуков.

– Формировать способности дифференцировать неречевые и речевые звуки.

– Формировать фонематическое восприятие для усвоения звуковой системы языка.

**Приёмы коррекционной работы:**

– привлечение внимания к звучащему предмету;

– различение и запоминание цепочки звукоподражаний.

– знакомство с характером звучащих предметов;

– определение местонахождения и направленности звука,

– различения звучания шумов и простейших музыкальных инструментов;

– совершение действий в соответствии со звуковыми сигналами.

В качестве примера упражнения на развитие слухового внимания предлагается игра **«Доскажи словечко».**

Буквы-значки, как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит,  
И называются все… (алфавит)  
\*\*\*  
Он большой, как мяч футбольный,  
Если спелый — все довольны,  
Так приятен он на вкус,  
И зовут его… (арбуз)  
\*\*\*  
Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор… (Айболит)

\*\*\*

На ветке не птичка —  
Зверек-невеличка.  
Мех теплый, как грелка.  
Кто же это?.. (Белка)

\*\*\*

Кто в лесу тоннели роет,

Из ветвей плотины строит,

Зубы – точно топоры?

Это трудятся … (бобры)

\*\*\*

Она весну встречает –

Серёжки надевает.

А платьице – в полоску.

Ты узнаёшь …(берёзку)

\*\*\*  
Пышный хвост торчит с верхушки.  
Что за странная зверюшка?  
Щелкает орешки мелко.  
Ну, конечно, это... (белка)

\*\*\*  
Как зовут меня, скажи.  
Часто прячусь я во ржи,  
Скромный полевой цветок,  
Синеглазый… (василек)

\*\*\*  
Я раскрываю почки

В зелёные листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна.

Зовут меня…(весна)

\*\*\*  
Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья  хрипловатая –

Известная персона.

Это же…(ворона)

\*\*\*

Много можно умываться,

Я умею поливаться,

В кранах я живу всегда.

Ну конечно, я …(вода)

\*\*\*  
Ой, зайчишкам не до смеха  
От его клыков и меха  
В зайцах с детства знает толк  
Злой, зубастый, серый …(волк)  
\*\*\*  
День рожденья у меня —  
Подарили мне коня.  
Замечательный какой!  
Голубой -преголубой.  
Ездить нужно осторожно,  
За рога держаться можно.  
Жаль вот только гривы нет…  
Что за конь?… (Велосипед)

\*\*\*  
Всех перелетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей.  
Целый день по пашне вскачь,  
А зовется птица... (грач)

\*\*\*

Лодки по морю плывут,  
Люди веслами… (гребут)  
\*\*\*  
Силачом я стать хочу.  
Прихожу я к силачу:  
— Расскажите вот о чем —  
Как вы стали силачом?  
Улыбнулся он в ответ:  
— Очень просто. Много лет  
Ежедневно, встав с постели,  
Поднимаю я… (гантели)  
\*\*\*  
Михаил играл в футбол  
И забил в ворота… (гол)

\*\*\*

Я в любую непогоду

Уважаю очень воду.

Я от грязи берегусь –

Чистоплотный серый …(гусь)

\*\*\*  
Гусь крикливый, с длинным носом.  
Шея - словно знак вопроса.  
Гусь идет гулять в луга  
И гогочет: ... (га - га - га)

\*\*\*

У меня учёный пес -  
Круглой пуговкою нос.  
Если в чём-то я не прав,  
Громко лает он: ... (гав-гав)