Игры и упражнения для детей

Предлагаемые игры и упражнения не требуют значительных временных затрат и приспособлений. Их без труда можно проводить с ребенком дома, на прогулке, по дороге домой. Данные игры можно использовать в режимных моментах для физического и психического развития детей.

**Игры во время отдыха.** В минуты отдыха можно заняться с ребенком дыхательными упражнениями. Например, дуть на ладони и произносить: «хо-хо-хо» («греем руки») или «ф-ф-ф-ф» («остужаем воду»), делаем глубокий длинный вдох («нюхаем цветок»). Можно отрабатывать с ребенком правильное дыхание при ходьбе с имитацией. Например, на выдохе произносить: «чу-чу-чу» («паровоз»), «у-у-у» («самолет»), «ж-ж-ж» (жук). Дыхательные упражнения способствуют коррекции нарушения дыхания, улучшают чувство ритма, развивают самоконтроль и произвольность.

**Игры во время прогулки.** В процессе игры во время прогулки можно расширить представления ребенка об окружающем мире и развивать у него речь. Для организации игры нужно использовать любую ситуацию. Можно включать воображение и «рисовать» словами: этот маленький цветочек рос одиноко, ему было грустно, потому что рядом не было ни птичек, ни бабочек… Ты видишь, где бабочки? Покажи их. Расскажи, какие они. Важно добавлять новые слова к тому, что уже сказал ребенок. Если он молчит и просто манипулирует камешком, песком, опять-таки нужно включать воображение и побуждать реагировать на ваши слова словом и действием. Во время ходьбы по лестнице можно пересчитывать ступеньки или читать знакомые стихи. Так ребенок учится самостоятельно действовать и сопровождать свои действия речью. Ходьба стимулирует развитие координации, сопровождение движения речью формирует чувство ритма.

**Общие рекомендации:**

* Речевое обращение необходимо сочетать с показом действий
* Обращенная к ребенку речь должна быть выразительной (эмоциональной, богато интонированной). Темп речи – размеренный, необходимо делать паузы для ожидаемой реакции ребенка.

Важно проявлять доброжелательность, любовь, заботу к ребенку, поощрять и хвалить детей за любой, даже маленький шаг, терпеливо относиться к неудачам.

Подготовила учитель-дефектолог

Евсеева Алина Владимировна