**Игры для развития слухового внимания и фонематического слуха детей старшего дошкольного возраста**

*Уважаемые родители*! Если ваш ребёнок путает звуки в словах — это говорит о логопедическом нарушении. Например, ребёнок может произносить «колокончик», вместо «колокольчик», «беранда» вместо «веранда», «хутбол» вместо «футбол». Задумывались ли вы о том, что в первом классе ребёнок будет писать слова так, как произносит?

Для того, чтобы ребёнок правильно произносил слова, нужно развивать слуховое внимание и фонематический слух-умение различать и анализировать звуки.

**1.Игры для развития слухового внимания:**

*Игра «Тихо-громко»*

Цель: развитие координации чувства ритма.

Оборудование: бубен (вместо бубна могут быть просто хлопки в ладоши).

Описание игры:

Взрослый стучит в бубен тихо, потом громко, и очень громко. Соответственно звучанию бубна ребёнок выполняет движения: под тихий звук идёт на носочках, под громкий — полным шагом, под более громкий — бежит.

*Игра «Отгадай, что звучит»*

Цель: развитие умения определять предмет по звуку.

Оборудование: бумага, бубен, погремушка и др.

Описание игры:

Нужно показать малышу, какие звуки издают различные предметы (как шуршит бумага, как звенит бубен, какой звук издаёт барабан, как звучит погремушка). Затем нужно воспроизводить звук так, чтобы ребёнок не видел сам предмет. А ребёнок должен постараться угадать, какой предмет издаёт такой звук.

*Игра «Посмотрим, кто говорит»*

Цель: учить по голосу, определять название животных.

Оборудование: картинки с изображением различных животных.

Описание игры.

Подготовьте для занятия изображения животных и покажите ребёнку, кто из них «как говорит». Затем изобразите «голос» одного из животных, не указывая на картинку. Пусть ребёнок угадает, какое животное так «говорит».

*Игра «Слышим звон и знаем, где он»*

Цель: учить определять направление звука.

Оборудование: колокольчик.

Описание игры.

Попросите ребёнка закрыть глаза и позвоните в колокольчик. Ребёнок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук и, не открывая глаз, рукой показать направление.

**2.Развитие фонематического слуха.**

*Игра «Подскажи словечко»*

Описание игры.

Прочитайте ребёнку хорошо знакомое ему стихотворение (например: «Спать пора, уснул бычок…», «Уронили мишку на пол…», «Наша Таня громко плачет…»). При этом не произносите последние слова в строчках. Предложите ребёнку самому сказать недостающие слова.

*Игра «Красный – белый»*

Цель: нахождение звука в словах, воспринятых на слух.

Оборудование: два кружка на каждого ребёнка (красный и белый).

Описание игры.

Взрослый предлагает ребёнку внимательно вслушиваться и определять, в каком слове есть заданный звук. Если в слове заданный звук есть, ребёнок должен поднять красный кружок, если нет — поднимает белый кружок.

*Игра «Общий звук»*

Описание игры.

Взрослый называет несколько слов, в которых присутствует один и тот же звук, например: коса, санки, плакса, свет, колос. Ребёнок должен определить общий звук.

Желаю вам эффективных, полезных и весёлых занятий!

**Список используемой литературы:**

1. Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми. М., 1974;

2.300 игр для развития слухового внимания ребёнка/ Е. Г. Молчанова.-Изд. 4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2020.-320с.

*Материал подготовила учитель-логопед ОЦДиК в г. Гусеве Ольга Николаевна Колесникова*