**Дети и время**



Время - понятие абстрактное и философское, для каждого из нас оно наполнено особым смыслом, и поэтому вряд ли кто-то может с уверенностью сказать: «Я точно знаю, что такое время».

Человек - единственное живое существо, которое осознает течение времени. Когда и как это осознание приходит к малышу?

Сразу после появления на свет ребёнок начинает чувствовать ритмы своего физиологического существования: стук сердца, чередование состояния голода и сытости, сна и бодрствования. У одних малышей «внутренние часы» устанавливаются довольно легко, дети быстро привыкают к определённому распорядку жизни. Если родители не предложили им режим кормления и сна, они вырабатывают его сами. У других детей, наоборот, внутри царит полный хаос, и им как раз очень нужна структура, предложенная извне, которая станет для них неким залогом предсказуемости и постоянства внешнего мира.

На самых первых, жизненно важных событиях (еда, голод, сон, бодрствование) базируется представление ребёнка о времени. С ними же малыш связывает сначала прошлое, а потом и будущее.

**Понятие времени для ребенка двухлетнего возраста.**

Время — это достаточно сложное понятие, которое дети осваивают постепенно. Чтобы малышам было легче разобраться в часах, днях и месяцах, обучение должно проходить в несколько этапов. Первый — это [возраст](https://medaboutme.ru/zdorove/spravochnik/slovar-medicinskih-terminov/vozrast/) до двух лет.

Как правило, двухлетний малыш не слишком обращает внимание на течение времени. Дело в том, что пока это понятие для него вообще не существует. Тем не менее, родители уже могут давать малышу определенные ориентиры. Жизнь маленького ребенка — это, по большей части, удовлетворение его физиологических потребностей. Поэтому при более-менее регулярном соблюдении распорядка дня он на уровне подсознания запоминает, когда его кормят, купают, выводят на прогулку, укладывают спать. Таким образом дети получают свое первое и пока еще очень туманное представление о времени.

А уже ближе ко второму дню рождения малыши понимают смысл таких понятий, как «скоро», «долго», «подожди немного».

**Время для трехлетнего малыша.**

В этом возрасте дети осваивают две временные категории — недавнее прошлое и ближайшее будущее. Кроме того, они уже прекрасно понимают, что такое — «до» и что такое — «после», когда родители дают им подробные инструкции: «Сначала ты наденешь свитер, а потом куртку» или: «Сначала мы пойдем в зоопарк, а потом в магазин».

**Дети от четырех до пяти.**

В четырехлетнем возрасте многие дети начинают всерьез интересоваться продолжительностью самых разных событий, однако чаще всего их волнуют вопросы типа: «Сколько еще ждать?», «Когда мы пойдем домой? (или куда-то еще)», «Когда он придет?».

В этом возрасте детей привлекают стрелки и циферблаты. Некоторые малыши надевают на руку игрушечные часы, чтобы быть, как папа или мама. Однако все понятия о временных промежутках дети пока еще интерпретируют на свой лад: «Я с горки катался часов сто», «Я могу прыгать миллион тысяч раз». Они уже достаточно активно используют в своей речи такие понятия, как «вчера», «завтра», «сегодня», «скоро», «долго», «до», «после», «день», «ночь». Но еще не могут определить, сколько продолжаются утро, вечер, мгновение, час, неделя.

**Дети старше пяти лет.**

После пяти лет дети начинают разбираться в днях недели и месяцах. Если целенаправленно заниматься с детьми, то они научатся разбираться и в датах.

Когда мама говорит ребенку, что к бабушке они поедут через три дня, он достаточно хорошо понимает, сколько ему еще придется ждать.

**Ребенку 6 лет.**

Примерно в шесть лет ребенок уже осознанно оперирует днями недели и четко запоминает их последовательность.

Ближе **к восьми годам жизни**, ребенок может уверенно пользоваться механическими часами с тремя стрелками, выставлять нужное время и понимать смысл определений: «послезавтра», «накануне», «пять дней назад».

*Материал подготовила Аносова Лариса Николаевна, педагог-психолог ОЦДиК*

В статье использовались следующие источники:

1. [Дети и время: как разобраться в определениях? (medaboutme.ru)](https://medaboutme.ru/articles/deti_i_vremya_kak_razobratsya_v_opredeleniyakh/)
2. Журнал &quot;Счастливые родители&quot;, 1999 г.