***Как чувство стыда развивается у детей***

Чувство стыда не всегда воспитывает ребенка, а порой только портит его, занижает самооценку, делает неуверенным в себе. Стыд объединяет кучу негативных эмоций: страх, гнев, обесценивание и ненависть к себе. Да и вряд ли кому-то хоть раз помогали фразы «как тебе не стыдно!» или «совсем стыд потерял?».

От стыда хочется провалиться сквозь землю, испариться, исчезнуть. Человек всячески старается избегать этого чувства. Испытывая постоянное чувство стыда, человек нередко вырастает неполноценной личностью. Ему бывает стыдно за все: за свою внешность, поведение, поступки, за то, что вообще существует. А маленький ребёнок вообще плохо понимает, чего от него ждут, когда пытаются пристыдить. Психологи считают, что стыдом называют эмоцию, возникающую при осознании несоответствия собственных действий правилам морали, принятых обществом.

Пристыдить — один из самых простых и действенных способов заставить ребёнка слушаться. В этом действии спрятана угроза исключить ребёнка из членов семьи, сообщества «своих» людей. Собственно, стыд и формируется (в норме) с этой целью: заставить человека соблюдать культурные и социальные нормы, принятые в этом месте и в это время. Но двух-трёхлетний человек ещё слишком мал, чтобы, во-первых, знать и принимать все эти сложные и витиеватые обстоятельства, а, во-вторых, не способен пока что сдерживать разные побуждения своей натуры, ему элементарно нечем это делать. Контроль и волевая сфера психики ещё не созрели для того, чтобы управлять его поступками. Считается, что совесть и самоконтроль более-менее начинает функционировать к 7-ми годам. А у ребёнка с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, например, и того позже.

***Когда ребёнок начинает понимать, что такое стыд***

В первую очередь, родителям надо усвоить, что стыд – не врожденная эмоция. Родившись, ребенок не понимает, за что испытывают стыд и когда это делать уместно. Совершенно бессмысленно стыдить дошкольников, особенно в принятой у нас форме: «Ах ты, безобразник, как тебе не стыдно, зачем ты разлил молоко и разбросал хлопья по всему столу?». Затем, что не надо было оставлять в доступе, дорогие родители. И ему сейчас не стыдно, потому что он не понимает, какие социальные нормы нарушил. Ему просто очень страшно видеть ваш гнев. Риторические вопросы «Зачем? Почему ты это сделал?» вносят ещё больший хаос, потому что не понятно, что отвечать. Разлил и разбросал, потому что хотел сделать себе завтрак, пока все спят.

Ребенок, которого часто просто стыдят, но не объясняют причин, регулярно получает серьезную психологическую травму. Он чувствует себя униженным, ему обидно, но он не понимает, за что. И в этом случае «стыжение» ничего не воспитывает, ничему не учит. Ребёнку стыдно, страшно, он беззащитен и бесправен. Единственное, чего он хочет — сжаться в комочек и спрятаться от глаз так, чтобы никто не нашёл. А страх блокирует все познавательные и мыслительные процессы. Пристыжённый ребёнок вряд ли извлечёт урок. Скорее, научится врать, прятаться и изворачиваться.

 Основная воспитательная задача родителей детей от 2 до 7 лет — учить, а не наказывать. Вместо потрясания кулаками нужно объяснять, как надо поступить, показывать верные пути, делать вместе. Когда ребенку доходчиво объясняют определенные правила поведения, он в дальнейшем усвоит и больше не станет делать подобного. С тех пор, как ребенок начинает осознанно воспринимать, что ему говорят, следует давать разъяснения о чувстве стыда и о ситуациях, в которых возможно его проявление. Определенных возрастных советов не имеется, но родители должны осознавать, что основные приличия следует усвоить к тому времени, как малыш пойдет в детский сад и школу.

***Что важно помнить всем родителям***

1. Стыдить маленького ребёнка — только пугать его, потому что он не понимает, что вы от него хотите. Разговаривайте с ним на его языке, не употребляйте сложных слов и выражений. Не ругайте за то, чего он не понимает.

2. Во всем будьте примером своим детям. Разговаривайте со всеми членами семьи спокойно, без обзывания и ругательства. Помните, что дети усваивают плохое лучше, чем хорошее.

3. Совесть как внутренний моральный регулятор формируется ближе к 7 годам.

4. Чувство стыда появляется у зрелого человека изнутри, это самый мощный ограничитель, который удерживает нас от аморальных поступков. Использовать его для коррекции поведения ребёнка — бессмысленно и даже жестоко.

Литература

1. https://www.b17.ru/blog/99073/

2.https://kidspsychology.ru/psixologiya-vospitaniya/kak-u-detej-razvivaetsya-chuvstvo-styda/

Статью подготовила Нина Валерьевна Земскова,

педагог-психолог ОЦДиК.