

Решать подлинные проблемы ребенка, которые стоят за воровством. Если родители не могут понять, что движет ребенком, стоит обратиться к детскому психологу.

Верить в своего ребенка. Быть на его стороне, отношения с ним для родителей важнее, чем отдельные, даже серьезные проблемы в его поведении.

Искать подлинные причины.

Постараться понять, какова эта ситуация с точки зрения ребенка, каковы были его намерения и какой результат он видит. Для этого нужно внимательно и спокойно его выслушать. Также важно знать жизненную историю ребенка, потому что кроме того, как ребенок сам объясняет свое поведение, имеют значение объективные проблемы и особенности развития.

Собрать полную и непредвзятую информацию о том, что произошло. К сожалению, к детям бывает предвзятое отношение со стороны взрослых, и ребенка могут обвинить несправедливо.

Осознавать реальный эффект своих действий.

Сталкиваясь с трудным поведением ребенка, особенно изо дня в день, взрослые могут испытывать разные чувства, иной раз даже срываться. Но если речь идет об осознанном поведении взрослого человека, необходимо спросить себя: какова моя цель? Какую информацию получит от меня ребенок? Физическая расправа, безусловно, учит ребенка тому, что лучше не попадаться на своих проступках, а также тому, что когда родители в гневе, они кричат и дерутся. Но это не научит ребенка пониманию того, почему нельзя именно воровать. И уж тем более не научит его не делать этого. Скорее он научится более тщательно скрывать свои проступки от конкретных людей. Поэтому после любого эмоционального взрыва нужно начать планировать формирование изменений в поведении ребенка.

Желаем удачи Вам и вашему ребенку!

Адрес: г. Калининград,
ул. Гостиная, д. 7
Телефон: 8-4012-93-45-04
Email: kaliningrad_cdik@mail.ru



**Всегда
Рядом**

Центр диагностики и
консультирования детей
и подростков



11 шагов родителей в случае детского воровства

**Ребенка
поймали
на воровстве.
Что делать
родителям?**

**Педагог-психолог
Луговская Юлия Викторовна**

Учитывать возраст ребенка.

Дошкольный возраст:

Малыши-дошкольники не воруют, а берут без спроса чужую вещь. Берут, потому что она им понравилась. Берут, потому что хотят иметь её у себя. Берут, потому что ещё не понимают, что есть «мое», а есть «чужое».

Школьный возраст:

Дети школьного возраста чаще всего действуют спонтанно, не задумываясь о последствиях своего поступка и о чувствах пострадавшего. Также популярны кражи «на слабо». Стремясь доказать «крутость» и независимость.

Воровство в школьном возрасте часто сопровождается ложью. Даже если ребёнок был застигнут на месте преступления, он до последнего будет отрицать свою вину. С помощью лжи дети стремятся избежать справедливого наказания за содеянное.

Толкает на этот поступок обычно чувство собственной ущербности («у всех есть, а у меня — нет») и желание с помощью обладания той или иной вещью доказать свою значимость.

Подростковый возраст:

Для подростка на первый план выходит самоутверждение, желание занять место в группе. На воровство чаще идут подростки с недостаточно развитой волей и несформированными нравственными принципами.

Также причиной может быть и воровство «за компанию».



Помнить, что ребенок, совершивший проступок, не преступник.

Случившееся — шанс для него освоить некоторые важные правила человеческой жизни. Навешивание «ярлыков» лишает ребенка выбора в будущем: ведь он уже вор, чего тут думать-то?

Подробно и понятно объяснить ребенку, чем именно плох его поступок.

Почему нельзя брать чужое без спросу, даже если хочется. Рассказать, что чувствует тот, у кого украли что-то: унижение, обиду, как ему плохо. Что теряет в отношениях с людьми тот, кто берет чужое. Объяснить, что желание взять чужое посещает в детстве всех людей, и как люди это преодолевают, и т.д.

Своим собственным поведением выражать уважение к собственности,

в том числе к вещам самого ребенка, спрашивать разрешения, не рыться в его вещах. И не провоцировать ребенка, оставляя на видном месте деньги и ценности, пока не будет уверенности в том, что ребенок научился справляться с ситуацией.

Предложить выход из ситуации.

Возмещение морального и материального ущерба (насколько это возможно) для пострадавших. Обязательно надо вместе с ребенком попросить прощения (объяснив, зачем!), при этом не позорить публично и не бросать его одного в этой ситуации. Найти способ, как сам ребенок может возместить нанесенный ущерб: вернуть, сделать своими руками новое, отдать свое взамен растраченного и т.д.



Выразить уверенность

(не требовать обещаний, не угрожать, а именно выразить твердую уверенность), что в будущем ребенок научится справляться с соблазнами взять чужое. Очень важно, чтобы родители четко выразили свою позицию: «Ты наш ребенок. Мы плохо относимся к этому конкретному действию, но не к тебе. Ты нам дорог, поэтому мы вместе будем добиваться того, чтобы ты научился поступать иначе».